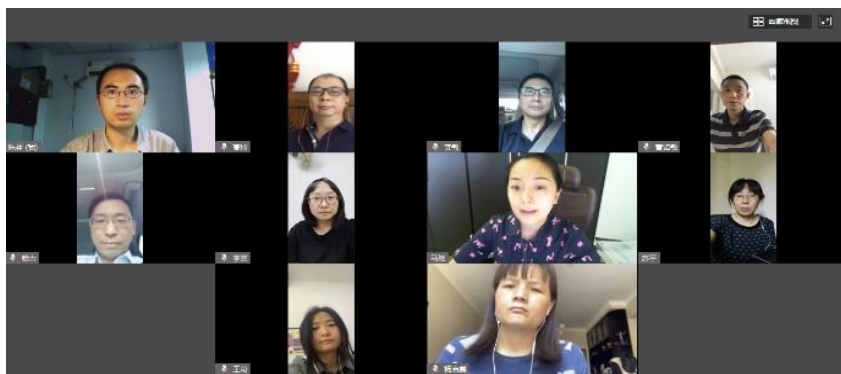


物理学院 2020 年基层教学组织活动简报（第二期）

一、微电子学系对毕设后续工作、考试及研究生返校进行安排（2020 年 5 月 29 日）

本学期的本科论文查重和答辩工作顺利结束，针对论文还有后续工作要抓紧进行，要在学生离校前完成。本科毕业生离校前，请各位老师检查登记表，学生借的各类设备、书籍要清查、归还，做到账物统一。

对本学期补缓考进行了讨论和安排，6 月初陆续进行，并且要做好线上线下考试的双方方案，确保补缓考顺利进行。同时本学期的期末考试着手开始准备工作，各位老师经过讨论，认为我们专业学生人数众多，同时进行线上监考工作有难度，需要对细节进行推敲和演练，app 考试题库不太适用于专业课程的考试，建议用非标准答案的限时考试方式。根据学校安排，研究生最近陆续返校，要进一步做好研究生管理工作，做好安全宣传和实验室管理。



二、微电子学系举行本科、研究生总结工作和全国安全生产日知识学习经验交流（2020 年 6 月 5 日）

对本科毕业论文设计，答辩工作进行了总结。今年全体教师克服各种困难，给学生提供了远程辅导和远程软件支持，毕设工作圆满完成。对研究生面试工作和调剂工作进行了总结，在各位老师的共同努力下，克服困难，本学期的各项工作得以顺利进行。针对疫情期间，学校统一部署和要求，安排了下一步的本科转专业面试工作，此次面试工作全部用视频会议的方式进行。

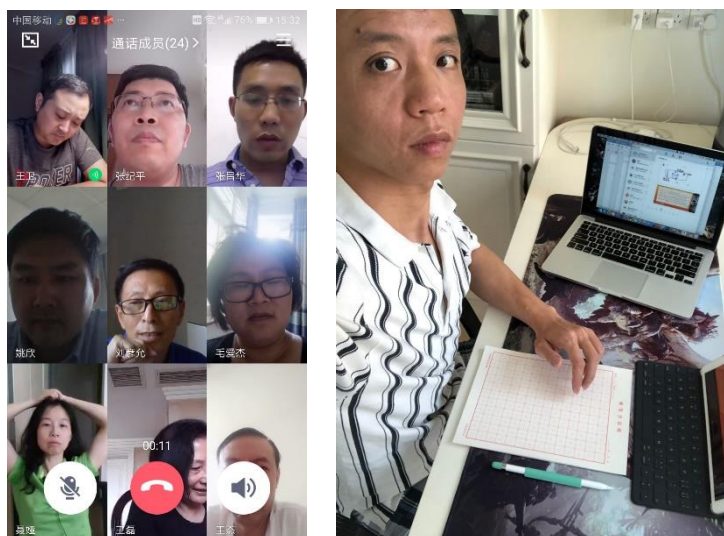
2020 年全国安全生产月活动，在本月中旬（6 月 16 日）陆续展开，微电子学系在组织本科生和研究生陆续学习基本的实验室安全和消防安全的同时，也加入了针对疫情的部分安全知识；并且组织本系教师学习了安全生产月的相关知识及应急处置技能，前期进行了安全隐患排查，在会议中进行了安全经验的交流。



三、基础物理教学中心进行 2019 年秋季学期补缓考线上考试安排 (2020 年 6 月 7 日)

2020 年 6 月 7 日，基础物理教学中心通过 QQ 群、腾讯会议平台，对 2019 年秋季学期补缓考线上考试进行组织和安排。参加人员为大学物理中心所有任课老师。主要对补缓考方案、考试规则、考试须知进行了研讨。最终确定：

- 1、缓补考采用线上 QQ 群发放试卷结合腾讯会议监考的方式进行，主考负责人组织建立考试 QQ 群，任课老师及助教加入群内监考；
- 2、确定了教师工作流程、学生考试须知，对细节进行了讨论
- 3、学生手书签字承诺书，提前交到相应群里。



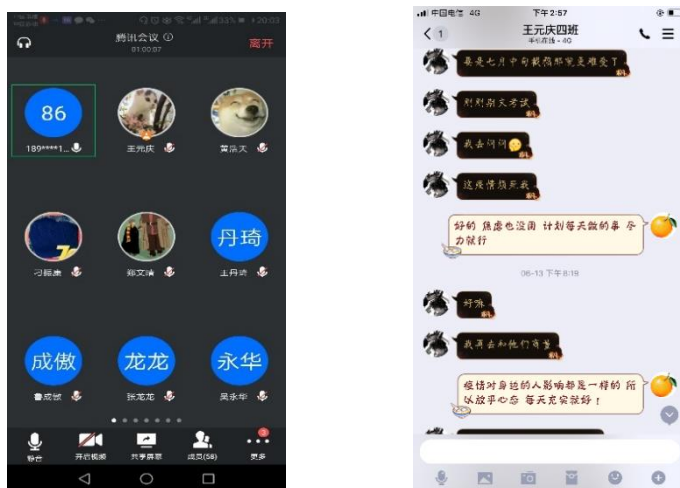
四、核工程与核技术系举行新学期选课咨询 (2020 年 6 月 11 日)

本周为下学期选课周，由于大一、大二学生对专业规划及专业教学计划进度表不了情，

为了能让学生更好的选课，及早确定专业发展规划，我系教师于 2020 年 6 月 16 日为学生开展了一次线上选课咨询会；学生的主要问题体现在一下几个方面：

1. 对专业教学计划中 A、B、C 三类课程不了解，不清楚如何选择这三个方向；
2. 对未来的专业发展不清楚；
3. 如何获得保研资格；

针对学生提出的问题我系教师以一做了解答，并将学校在创新学分申请，保研政策等方面相关的规定向学生做了解释，并鼓励学生努力学习，积极参与教师科研训练计划。



学生选课在线咨询

五、基础物理实验教学中心周密计划确保本期返校学生补做实验顺利进行 (2020 年 6 月 16 日)

本期仅有不到 5%的同学返校，但如何高效有序地完成这部分学生的补做实验工作，中心召集全体人员从第 14 周开始进行了三次会议，反复讨论和制定了多种预案。同时也比较了化学实验中心的方案，结合我们的特点，最后制定了一套全面细致有效的实施细致。在第 17 周星期六，顺利地完成了对本期返校学生的线下补做实验任务。这为下期大量学生返校后的补做实验工作积累了宝贵的经验。



教师准备实验室情况及本期返校学生线下实验情况

六、基础物理实验教学中心实验室安全教育常抓不懈（2020 年 6 月 16 日）

6 月 16 日是安全生产日，中心全体人员在江安二基楼 3-4 楼，实地进行了安全学习和讨论。唐涛老师为大家讲解了实验室使用自身要求、实验室防火安全、实验室受伤的基本救助方法，中心老师受益良多。

中心全体老师认真学习并讨论了唐老师的报告内容，纷纷为建设实验室安全，平安校园，出言献策。会后大家对每间实验室的安全、消毒状况及仪器状态进行了检查。

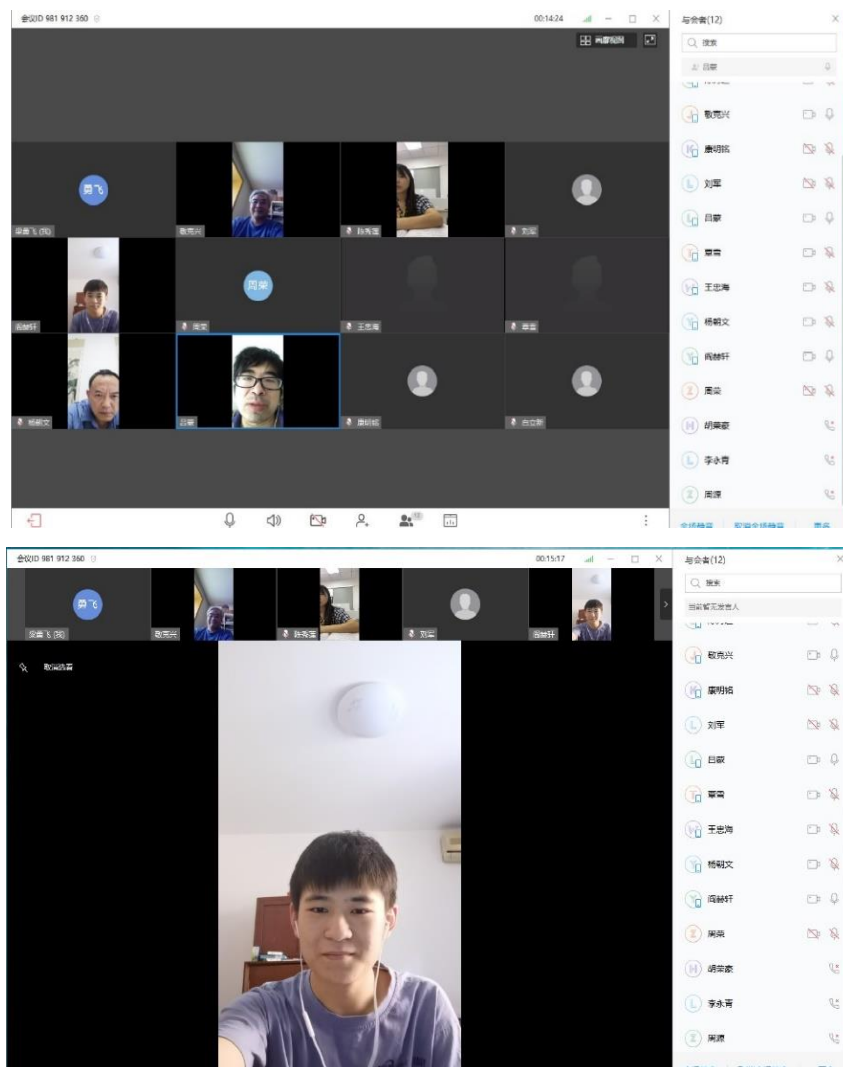


中心全体人员进行安全学习讨论

七、核工程与核技术系举行转专业面试（2020 年 6 月 19 日）

我系教师参与一年一度的转专业面试，虽然今年只有 1 位同学提出了转入我专业的申请，

但我系教师仍然一丝不苟的按照程序完成了学生面试；由于疫情原因，此次面试采用网络方式；通过对学生基本资料、转专业动机及学生理论知识等多方面进行了审核，最终一致同意该生转入我专业学习。



转专业在线面试

八、基础物理教学中心进行 2020 年春季学期期末线上考试安排 (2020 年 6 月 24 日)

2020 年 6 月 24 日，基础物理教学中心对 2020 年春季学期期末线上考试方案展开了热烈地讨论，最终确定采用超星学习通平台（闭卷）进行。成绩组成比例为：平时作业+讨论+笔记：60%；期末考试成绩：40%。具体考试步骤如下：

- 1、最后一次课提醒学生查看考表，注意考试时间，告知考试方式；
- 2、靠前一个星期，要求任课老师再次核对考生名单，并对超星学习通中学生名单进行相应更新；

3、6月24日中午13:00-13:10，组织参加《大学物理》期末考试的同学进行超星学习通模拟考；

4、7月1日，要求同学手写《四川大学物理学院2020年春季学期本科生期末线上考试诚信承诺书》，拍照上传到课程qq群；

5、7月2日上午10点30，各门课程负责老师在超星学习通发布试卷，考试开始；

6、考试结束后，超星学习通系统自动收卷。

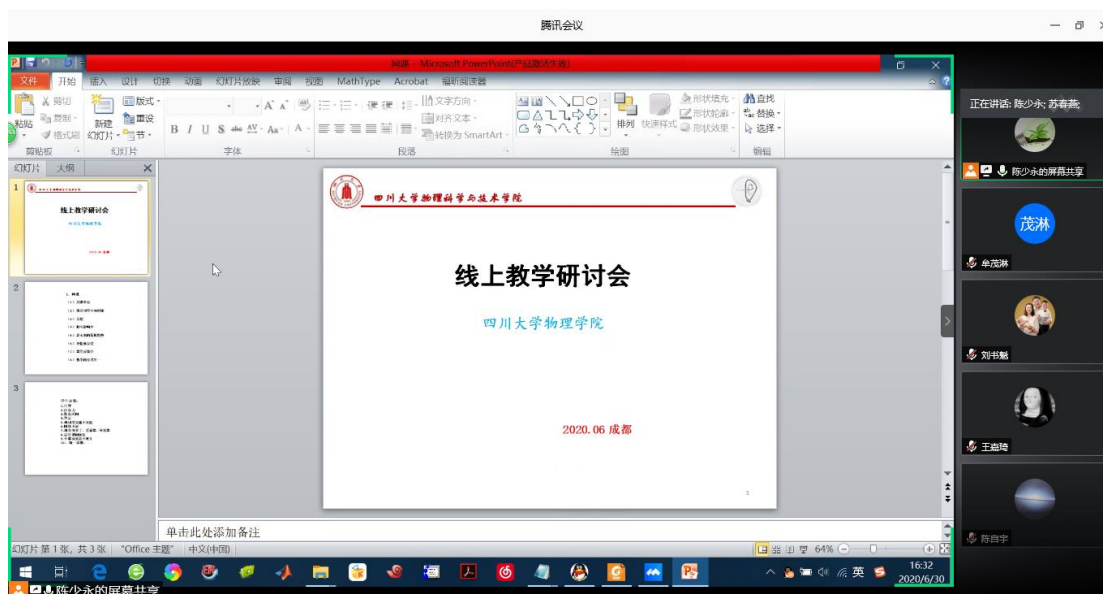
九、物理学系举行线上教学研讨会总结（2020年6月30日）

物理学院物理系于2020年6月30日召开了本科线上教学研讨会，参会人员包括：陈少永、齐建起等十余位老师。会议旨在交流线上教学经验、解决教学中出现的具体问题，参会老师就本科线上教学的优缺点以及学生对于线上教学的反馈情况作了充分的研究和讨论。

会议总结了线上教学的优点和缺点，主要包括：（1）到课率高；（2）部分同学互动积极（3）上课更方便；（4）学生相互影响少；（5）线上教学是未来的发展趋势之一；（6）督促效果差；（7）课堂反馈少；（8）教学的方式单一。

会议还对学生的反馈进行了汇总，主要包括：（1）对学生的自律性要求更高；（2）注意力不容易集中；（4）和同学交流不方便；（5）部分同学网络不好；（6）不够真实看不见老师和同学。



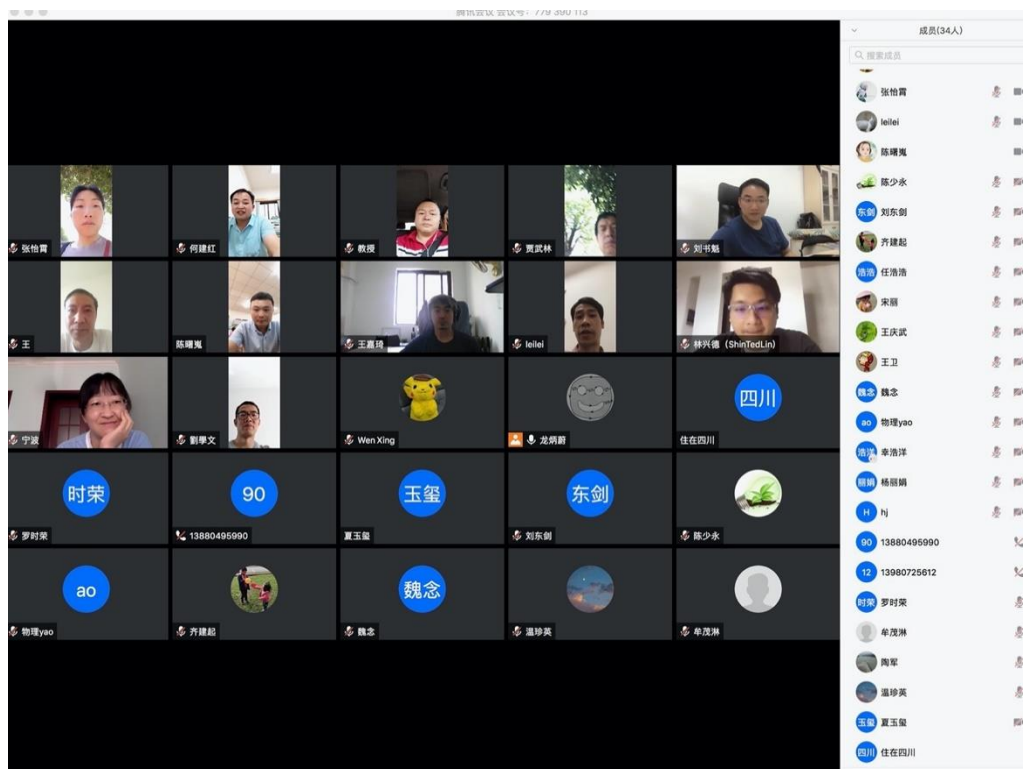


物理系线上期末考试研讨

6月12日下午3:30,物理系全体教师就在特殊时期如何进行期末考试展开了广泛深入的讨论。

首先,近代物理实验、生产实践等实验、实践课程的教师和大家一起讨论了是否需要延缓期末考察到下一学期。大部分老师认为,生产实践等实践类课程可以通过云参观,邀请实践单位的老师讲解PPT的形式进行,延期到下一期不是非常必须。但是,作为物理学基本技能的养成、人才培养的根本环节,近代物理实验等重要实验课程,无法完全用理论学习与理论考试替代,因此有必要延缓到下学期进行。

然后,老师们对各自摸索、使用线上考试平台的经验进行了交流。大部分第三方考试平台虽然声称有各种复杂功能,但是我们的老师基本上没有在实际考试中使用的经验,对可能遇到的情况还没有充分准备。因此,大家一致认为,对于班级人数较少的专业课程,应该考虑腾讯会议+QQ群结合的方式。比如,使用腾讯会议监考,使用QQ群功能发布试卷,并用电子邮件或者QQ小窗口收卷。老师们还讨论了当出现意外情况如何处理,比如临时断线如何通知学生,如何通过过程化考核减小期末考试中不确定性因素的影响,等等。



十、基础物理实验教学中心重视网课后期对教学效果的调查和分析

在 16 周网课结束的前一周，我们对本期全体学生（总共选课人数 4300 人）发出了教学效果的调查问卷，有 58% 的学生反馈了调查，我们共收到 2507 份调查问卷。

调查结果显示：86% 的学生认为《大学物理实验》网课教学很好或比较好；58% 的学生认为教学质量高于或略高于其他网课的平均教学质量。学生认为网课的平均教学效果可以达到常规线下实验的 65% 左右的教学效果，但是 68% 的学生认为复课后进入实验室线下补做实验，也是必不可少的环节。

该结果显示我们的网课教学非常成功，达到了预期的教学效果。下图为网课教学效果调查汇总表。

选课学生 4300 人, 参与问卷回答 2507 人 (58%)

关于《大学物理实验》课程的设置		A	B	C	D	E
8.	作为本课程《大学物理实验》的总学时分配为：A-实验、验证、B-比较、C-讨论、一般、D-推导与计算、实验改进、E-拓展。	53%	83%	12%	2%	
9.	本课程《大学物理实验》应包含多少项拓展性实验，与常规物理实验的教学量（A-实验、验证、B-比较、一般、C-推导、计算、D-一般、E-拓展）。	4%	24%	56%	9%	
10.	作为一门实践教学环节，你认为该课程的教学量应达到多少学时或教学教数（教学量的多少分为：A-40%以上，B-70%-80%之间，C-60%-70%之间，D-50%-60%之间，E-低于50%。	19%	25%	36%	11%	10%
11.	如果决定开设《大学物理实验B》课程中引入多少比例的拓展实验，你觉得各为？					
	A-20%的拓展实验，20%的验证性实验或验证，这样最合适。					
	B-50%的拓展实验，50%的验证性实验或验证，这样最合适。	24%	23%	22%	20%	5%
	C-20%的拓展实验，80%的验证性实验或验证，这样最合适。					
	D-没有必要设置拓展，验证性实验达100%的在验证性实验中进行。					
	E-没有必要，没有拓展。					

陈永贵说，吴晗刚进中宣部时什么数也没上，数字政策就很紧了。但是吴晗进中宣部后，吴晗是搞宣传的，这

序号	基层教学组织名称	开展活动时间	活动时长 (小时)	活动地点	活动主题	召集人/参加人员
1	基础物理实验教学中心	2020-05-15 (第 12 周星期五)	1.0	QQ 视频直播	1) 安排教师在 13 周进行实验室清洁、消毒、整理仪器、粘贴标识等工作。 2) 讨论如果 15 周学生全面返校复课的实验安排预案。	召集人: 何原 参加人员: 中心全体人员 21 人
2	基础物理实验教学中心	2020-05-29 (第 14 周星期五)	1.0	QQ 视频直播	1) 汇总了本期返校学生数据: 仅 7% 的选课学生本期返校。 2) 讨论决定本期的课程首先以网课形式全部进行完成, 17 周之后对返校学生安排补做实验。本期未返校同学, 在下期安排补做实验。	召集人: 何原 参加人员: 中心全体人员 20 人 (1 人请假)
3	基础物理实验教学中心	2020-06-12 (第 16 周星期五)	0.5	QQ 视频直播	1) 再次确定本期返校学生数据: 120 人选课学生本期返校 (小于 5%)。 2) 决定 17 周星期六 (6 月 20 日) 对返校学生安排补做实验。初步讨论补做实验的实施方案。	召集人: 何原 参加人员: 中心全体人员 21 人

4	基础物理实验教学中心	2020-06-16 (第 17 周星期二)	3.0	江安二基楼 三楼四楼 物理实验中心	1) 在安全生产日, 实地对中心全体人员进行安全教育。 2) 检查每间实验室的安全、消毒状况及仪器状态。 3) 细致讨论决定了 17 周星期六(6 月 20 日) 对返校学生安排补做实验的细则安排。	召集人: 何原 参加人员: 中心全体人员 21 人
5	基础物理实验教学中心	2020-06-27 (第 18 周星期日, 调休后的工作日)	1.0	QQ 视频直播	1) 总结本期补做实验的工作, 为下期的补做实验提出了几条改进措施。 2) 强调和布置本期期末的成绩登录、教材填报等教学相关工作。	召集人: 何原 参加人员: 中心人员 19 人 (2 人请假)
6	微电子学系	2020.5.15	1.0	视频会议	教学毕设经验交流	11 人
7	微电子学系	2020.5.29	2.0	视频会议	毕设后续工作、考试及研究生返校安排	10 人
8	微电子学系	2020.6.5	1.0	望江校区物理馆 220	本科研究生总结工作和全国安全生产日知识学习经验交流	11 人
9	物理系	2020.5.4	1.0	线上讨论	线上教学工具与平台	24 人
10	物理系	2020.6.30	2.0	线上讨论	大学物理线上教学的讨论	15 人
11	物理系	2020.6.12	2.0	线上讨论	关于线上期末考试与考核的讨论	60 人
12	基础物理教学中心	2020.6.07	2	QQ 群腾讯会议	1、本题缓补考进行方案; 2、各层次板块缓补考群建立及清理; 3、缓补考进行方式, 考试规则, 教师须知, 学生须知。	28 人
13	基础物理教学中心	2020.6.21	2	QQ 群腾讯会议	1、本期上课情况总结, 本期成绩占比; 2、期末考试预演测试; 3、确立各板块开始的负责人, 任课老师监考方式; 4、期末考形式, 期末考试规则, 教师须知, 学生须知。	28 人
14	核工程与核技术系	2020.6.11	2.0	四川大学 WeLink	核工程与核技术系针对大一、大二学生举行新学期选课咨询。	50 人
15	核工程与核技术系	2020.6.19	1.0	四川大学 WeLink	核工程与核技术系举行转专业面试。	12 人

物理学院

2020 年 7 月