

## 物理学院 2019 年教学质量评价和改进工作简报（第一期）

### 一、加强学院本科教学质量保障体系建设

1.组织全院教师认真学习《四川大学本科课堂教学管理办法（修订）》、《四川大学教材建设与选用管理办法》、《四川大学本科实验教学管理办法（修订）》、《四川大学本科教学事故认定及处理办法（修订）》、《四川大学关于本科毕业论文（设计）工作的有关规定（修订）》、《四川大学关于坚持“高质量、多样化”原则进一步加强本科毕业论文（设计）工作的补充意见》、《四川大学本科生考试工作管理办法（修订）》、《四川大学本科生学业预警及帮扶机制实施办法（修订）》等文件的精神，对其具体内容进行详细解读。

2.严格执行领导干部听课制度。学院领导及各系、教研室主任深入教学一线巡查、听课，考察课堂教学情况，及时发现及处理教学过程中存在的问题。2019 年春季学期，学院 9 位院领导共听课 22 门次，9 位系、教学中心主任、副主任听课 36 门次。

3.学院督导组认真履行职责。学院督导组根据学校及学院的要求，采用集体听课和单独听课相结合的方法，长期坚持在听课一线。重点听新开课、新上课、评教靠后的课程，及时对相关老师进行重点帮扶。2019 年春季学期，学院 5 位教学督导专家共听课 18 门，120 学时。其中听《大学物理》、《大学物理实验》等公共基础课 58 学时（占听课总学时的 48%），专业基础课和专业课 62 学时（占听课总学时的 52%）。对本院新开课听课覆盖率达到 100%。

4.重视学生评教，及时将结果反馈给教师。学院收到学生评教结果后，对学生反映教学效果好的和反映问题较多的教师，安排院领导及教学督导委员进行了跟踪听课，及时总结好的教学方法及经验；对教学效果欠佳的教师，每次听课除当场与任课老师交流外，还对部分课程进行了分析调研，并与任课老师进行了比较深入的讨论和交流。

5.学院长期开展教学观摩活动，以优秀教师带动引领全院教学质量的提高，邀请曾获教学竞赛奖、课堂教学质量奖或者督导组听课反应优秀的老师上观摩课。帮助广大老师改进教学方法、提高教学质量。

6. 基层教学组织积极开展教研活动，2019 年春季学期，学院物理系、微电子系、核工程与核技术系、大学物理基础教学中心、大学物理基础实验教学中心等基层教学单位围

绕物理学、核科学与核技术、微电子科学与工程等三个专业的专业建设、人才培养、课程和教材建设、教研教改项目申请、教师队伍建设、青年教师的教学能力提升、本科毕业论文指导及多样化改革等专题开展了 34 场（次）的教研活动，对提升教师的教学能力、提高教学质量起到了积极的作用。

## 二、加强班主任队伍建设及工作管理

为了加强我院班主任队伍建设，充分发挥班主任在学生管理中的主导作用，2019 年 3 月 28 日上午物理学院召开了 2019 年度第一次班主任会议。学院党委书记龚敏、院长张红、副院长朱建华、各系、中心正副主任、督导组成员、各年级班主任老师、学生辅导员、学院教务办等近 50 人参加了本次会议。会议由教学副院长朱建华教授主持。

会上，张红院长首先对学院督导组专家、全体班主任老师及各年级辅导员在 2018 年度的辛勤工作以及取得的显著成绩给予了高度肯定，同时也分析了目前学院各系本科生存在的一些问题，并对如何进一步做好班主任工作提出明确要求。她谈到班主任老师要关心学生身心健康，加强对班级的管理以及对学生的课程学习、科研训练、学业规划的指导；要深入到学生宿舍、深入到学生科研小组、给予学生更多的关爱及学术指导；最后张红院长强调学院要落实立德树人这一根本任务，加强思政课程并发挥好思政课程的育人功能，班主任教师及辅导员要注重培养学生爱国情怀、提升学生思想政治素质、努力培养具有担当精神的新时代优秀大学生。

朱建华副院长就如何进一步加强班主任工作做了详细部署。全体班主任老师们纷纷发言，大家献计献策，一致表示要认真做好班主任工作，努力提升四川大学物理学院人才培养水平，培养有理想、有本领、有担当的优秀大学生。我院新学期班主任会议的召开，不仅明确了新学期班级管理工作的目标和要求，也为班主任工作的顺利开展起到了有力的指导和推动作用。

## 三、组织学院教师开展本科教育改革与发展大讨论

4 月 18 日四川大学新时代本科教育改革与发展大讨论工作部署会隆重召开后，物理学院第一时间邀请在主会场参加会议的学院领导、知名专家及青年教师代表撰写对会议

精神的学习心得体会，及时通过 QQ 及微信等形式将会议精神及王建国书记、李言荣校长、张林副校长的重要讲话精神传达到每位教职员工。学院物理学系、微电子系、核工程与核技术系、基础物理教学中心、基础物理实验教学中心均及时组织教学第一线教师认真学习会议精神，开展新时代本科教育改革与发展大讨论。一流的本科教育是支撑四川大学“双一流建设”的基础，没有一流的本科教育就不可能建成真正意义上的世界一流大学，学院一线教师都认为这次本科教育改革与发展大讨论工作部署会意义重大，确立了学校本科教育的基础和核心地位，对推动川大“以本为本”、“四个回归”、建设一流的本科教育将起到非常积极的作用。老师们纷纷表示，将认真学习这次本科教育工作部署会的精神，以主人翁的态度积极投身本科教学工作，全力打造“金课”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### 四、开展实践及国际课程周活动

2019 年“实践及国际课程周”期间，物理学院组织本院教师为 2016、2017 级物理学、核工程及核技术、微电子学专业的同学安排了短期研讨课程、学术竞赛培训、创新创业论坛、创新实验及科研训练、产业发展调查、赴签约实习基地开展科研及参观实习等丰富多彩的实践活动，邀请了来自英国、美国、澳大利亚等国名校的 9 名外籍教师来校开设了 10 门全英文短期课程，邀请了西澳大利亚大学的 6 名本科生来川大参加为期 2 周的“相约川大，格物致理”的国际交流营活动。外国留学生在成都期间与我院本科生一起选修外教开设的全英文短期课程、参加学术报告会、开展交流及联谊活动（用毛笔练习中国书法，乒乓球比赛，踢毽子，室内瑜伽课）、参观我校博物馆、成都大熊猫繁育基地、三圣乡幸福梅林景区、青龙湖等，对巴蜀文化及风光留下了美好难忘的印象，中外学子也增进了彼此的友谊。

#### 五、组织牛津大学本科生暑期国际交流活动

2019 年 8 月 18 日-31 日，依托物理学拔尖学生培养计划专项经费及四川大学“大川视界”大学生海外访学计划的资助，遴选了 24 名学业成绩优秀、创新能力突出的物理学专业本科生到牛津大学 Hertford 学院进行了为期两周的“Science in Oxford Programme”暑期交流学习活动。学生在牛津期间，学习了牛津大学 Hertford 学院专门为川大物理学生制定的物理学、天文学类课程参观访问了牛津大学科研实验室、博物馆，开展了调研及学术展示等活动。

## 六、教师讲课比赛获奖情况

1、林方老师获得“四川大学五粮春青年教师优秀教学奖”。林方老师先后承担《大学物理 I》、《医学物理》、《量子力学》、《计算物理》和《统计物理学和量子力学基础》等多门基础和专业课程，年均授课超过 200 学时。他坚持启发式、探究式教学，践行跨学科、贯通式人才培养模式改革，组织、指导本科生长期开展开放性、创新性学科竞赛和科研训练，依托基础物理实验教学中心和基础物理“双创”基地，创建以本科生为主体、与本科基础教学相融合的跨学科教研平台，获得四川大学未来教育研究专项（第一期）立项支持。长期以来，林方老师单独或共同指导本科生参加各级各类学科竞赛，获得团体国际二等奖 2 项、全国二等奖 4 项、全国三等奖 3 项、省级二等奖 4 项，个人全国一等奖 5 项、省级特等奖 3 项、省级一等奖 3 项；他还指导本科生发表第一作者学术论文 10 篇（其中 SCI 论文 2 篇），申报专利 5 项（其中 3 项已获授权）。任教九年来，林方老师三次被评为“青年骨干教师”，多次获得“课堂教学质量优秀奖”，还获得了“十佳青年教师教学奖”和“探究式-小班化教学竞赛三等奖”等一系列教学奖项。

2、陈少永老师获得四川大学第三届“探究式-小班化”教学竞赛（决赛）优胜奖。为进一步提升教师教学能力，深入开展“探究式-小班化”教学改革，切实提升课堂教学质量，着力打造最好本科教育，7 月 4 号，第三届“探究式-小班化”教学竞赛（决赛）在望江校区基础教学楼隆重举行，此次竞赛旨在推动广大教师基于智慧教学环境深化探究式教学改革，探索体现“智能+”的教学互动，让一批践行“以学为中心”教育理念的“神形兼备”金课和优秀教师脱颖而出、发挥示范效应。我院陈少永老师在手机互动教室 2 组（理工）决赛中荣获优胜奖。

物理学院

2019 年 9 月