

物理学院基层教学活动简报

2023 年第 47 期

物理学院理论物理基础课程组教学活动总结（12.5）

在推动基层理论物理教学的提升过程中，我们积极组织了一系列有针对性的教学活动，旨在促进同行老师之间的互动、共同学习，以及提高学生对基础理论物理知识的理解。这一系列活动包括同行听课、集体备课等多个环节，以期在教学实践中达到更高的教学水平。

首先，同行听课成为我们教学活动的重要组成部分。同行听课有助于教师们更深入地了解不同教学方法和风格，同时也为教学提供了新的思路和灵感。在这个过程中，老师们能够分享彼此的教学心得，共同探讨如何更好地传递理论物理知识，进一步提升教学效果。

其次，我们着重于集体备课，通过团队合作的方式共同研究备课内容。在备课的过程中，老师们能够集思广益，共同挖掘教材的深度，寻找更生动、有趣的教学方法。这种协作不仅提高了备课效率，还促使老师们在备课中相互启发，激发创造性思维，以更富有创意的方式呈现教学内容。

通过这一系列基层教学活动，我们致力于构建一个教学共同体，通过同行互助、共同学习，不断提高教育水平，更好地服务学生。我们相信，这样的基层教学活动将为学生提供更富有深度和广度的学习经验，培养出更具创造力和实践能力的理论物理人才。



