

# 物理学院督导工作简报

2024 年第 1 期

## 物理学院 2024 春季学期督导工作总结

2024 年春季学期，根据《四川大学本科教学督导 2024 年工作要点》要求，物理学院督导围绕学院基层组织建设、课堂教学管理、教风学风等人才培养关键环节的质量管理开展工作。

### 一、工作目标

物理学院督导组确立了工作目标，聚焦立德树人根本任务，深入领会新一轮本科教育教学审核评估精神，围绕物理学院基层组织建设及工作机制、课堂教学、教风学风等人才培养关键环节的质量管理开展春季学期工作。

### 二、工作要求

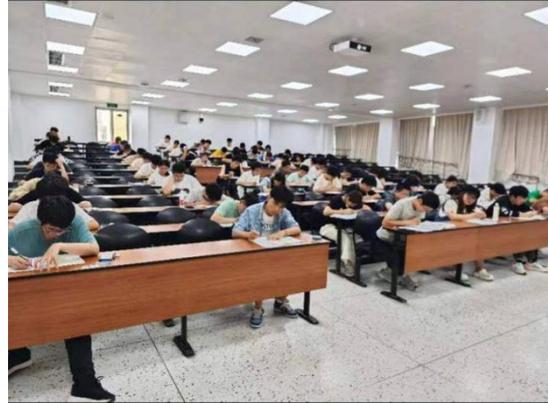
坚持“以学生为中心、以产出为导向、持续改进”的质量保障理念，在工作过程中落实好“督”转“导”的工作，将监督与引导相结合。与教师做好交流指导工作，帮助教师提升育人能力；落实“以学为中心”理念，了解学生特点与需求，关注教师从知识传授向学生价值塑造和能力培养的转变。充分发挥督导工作作用，在听评课及各专项检查中，提出有益建议并持续跟踪改进情况，提升课程质量。

### 三、开展日常教学检查

学院督导组在开学第 1 周进行了开学检查，学院开课教师均能提前或准时到岗，课前教学准备充分，教学资料齐全。老师上课精神饱满。学生到课率高，学生课堂上精力集中。



对本院开设课程的期中、期末考试进行了巡考工作。试题质量和试题管理情况良好，主考教师和监考老师均按规章开展工作、认真负责。



#### 四、各基层教学组织建设和集体备课

物理学院的物理学系、核工程与核技术系、微电子与工程系、基础物理实验教学中心以及各课程组、教学团队分别开展了教学研究、备课等教学活动。

**1. 基础物理实验中心教学研究活动** 基础物理实验中心面向全校理工科学院开设大学物理、大学物理实验系列公共课。大学物理实验课程组开展了 23 秋教学工作总结讨论、24 春开学前实验室检查准备工作、半期教学总结讨论等阶段性工作；组织了《不确定度及误差分析》、《大学物理实验中的数据处理》、《如何开展实验课的教学反馈调查》、《液体表面张力系数的测定实验》等专题教研活动；参加了材料实验中心（望江校区）、华西医学基础国家级实验教学示范中心组织的经验交流会以及 2024 西南地区实验物理年会。大学物理理论课程组召开了 2024 年度本科生教学布置会、大学物理教材改编研讨会、2024 年度春季学期期末考试布置会等教学活动。

**2. 物理学系教研活动** 物理系分成课程组进行教学研究和备课。本学期经典力学课程组、光学系列课程教学团队、理论物理基础课程组、理论物理选修课程组、格物致理教学团队等基础教学组织开展了集体备课、同行听评课、课程思政教学研究课题申报等教学活动。重点对课程的教学目标、教学大纲、考核要求等进行统一；分组进行教学方法、教学技巧探讨。

**3. 微电子系** 微电子系组织了上期期末总结、开学教学布置、毕业论文安排、国际周课程活动、一流专业建设中期整改等教研活动。

## 五、听课情况

**1.日常听课** 继续开展以学院为单位的听评课。全面了解学院课程教学质量、教室教学准备、教师教育教学水平和学生学风等相关情况。本学期督导组面向学院开设课程共计听课 45 次，其中 23 次评价为优，19 次评价为良，3 次评价为中。

**2.首开课、新开课听课** 2024 年春季学期崔丽娟老师首次承担大学物理（理工）III-1 的授课任务；刘雄老师首次承担大学物理实验（理工）II-1 的授课任务；康明铭老师原本承担大学物理（电磁学、电动力学）授课任务，本学期首次承担大学物理（I）-2 授课任务。督导组针对以上课堂进行了重点听课（崔丽娟老师课堂听课 5 次，刘雄老师课堂听课 5 次，康明铭老师课堂听课 3 次），听课后可与任课老师进行了有益的交流。总体来看，新老师在上课过程中应加强对课程内容的熟悉和重点概念的理解，在讲课过程中突出知识形成过程和知识间的逻辑关系，增加课堂互动，同时需要积累讲授经验。

**3.必修课听课** 督导组对本学院的学位必修课（如《电磁学》、《电磁学（试验班）》、《计算物理》、《计算物理（试验班）》、《理论力学》、《统计物理学和量子力学基础》等）进行了听课，全面关注这些课程的教师教学情况、教学大纲、教材使用情况、教学资源建设情况、课堂学生到课情况、课堂回答问题的踊跃情况以及课程团队的教研、教改情况。物理学院这些课程内容充实，讲授重点突出，逻辑性强，对学生能严格要求，有助于提升学生能力。各必修课课程教学团队既能统一要求，又各具讲课特色。

**4.重点关注与跟踪听课** 2024 年春季学期杨帆老师第三次承担《光学》课程的授课任务。督导组进行了重点关注，跟踪听课 3 次。听课后可持续与任课老师进行交流、探讨，在课堂管理、备课准备、讲课技巧、师生互动交流等方面提出了建议。

## 六、青年教师的教学指导

**1.青年教师备课及教学指导** 督导组对崔丽娟、刘雄、杨帆等青年教师课堂进行了重点听课，听课后可与任课老师进行了多次交流，并进行了备课、教学大纲及课堂节奏把握、作业安排等多方面的指导。同时积极筹划督导组与任课老师的座谈会，鼓励青年教师进行教学经验分享与交流，协助青年教师制定教学改进计划，支持青年教师参与教师教学发展活动，提升教学水平。

**2.参与学院教学发展活动** 2024年3月15日,学院在物理馆103会议室召开四川大学高等教育教学改革项目工程(第十期)研究项目中期检查交流会,全体督导老师参加了会议。项目负责人依次对项目基本情况、项目执行情况、阶段性成果以及下一步工作计划等内容进行了介绍。督导组担任评审专家,对项目开展情况进行了点评,并提出了建议。通过充分讨论和积极帮助指导,鼓励青年教师积极参与教育教学改革项目研究,引导青年教师在教学工作中充分发挥长处,促进教学工作。



## 七、毕业论文质量检查工作

根据学院安排,5月底,督导组全体老师与系主任、本科毕业论文负责老师等参与了学院组织的本科毕业论文复检工作,对2024年物理学、微电子科学与工程、核工程与核技术3个专业的70份本科毕业论文(设计)进行了抽查(督导专家共5人、每人检查8份,系主任及本科毕业论文负责老师共6人、每人检查5份)。

总体来说,本次抽查的本科毕业论文大部分选题符合专业培养目标,格式整体较为规范,有一定的理论水平或实用价值,工作量适中,存档资料完备;论文整体质量较上一学年而言趋势向好。有4位同学的论文在抽查过程中被判定为修改后再次答辩;经整改后,二次答辩结果均合格。检查中发现的问题主要有:(1)论文格式不够规范,涉及目录、表格、图片、公式、参考文献的地方易出错;(2)论文结构不完整,缺乏总结、讨论等关键环节;(3)个别同学查重率偏高;(4)外文文献翻译、综述等过程文档存在内容简单、不严谨的问题。

## 八、发现的问题以及整改现状

进一步协助学院落实学院基层教学组织管理工作台账和基层教学组织年度考核工作。

对部分课程（尤其是大面积的公共课）落实课程按课程号的课程负责人，以利于对课程计划、考核和实施进行集体备课召集。

物理学院督导组

2024年7月