

物理学院教学质量评价和改进工作简报

2024 年第 2 期

物理学院 2024 年秋季学期本科教学工作总结

一、本年度开课及领导干部听课情况

2024-2025 学年秋季学期，我院共开课 61 门（计 280 门次）。其中大学物理公共课 6 门（计 49 门次）；大学物理实验公共课 6 门（170 门次）；专业课 49 门（计 61 门次）。

本学期我院领导干部、督导老师、同行教师共计听课 42 门（计 72 门次）、119 次。其中，94 次评价为优，22 次评价为良、3 次评价为中。针对大学物理公共课听课 27 次、大学物理实验公共课听课 22 次、专业课听课 70 次。

二、学院开展本科教学工作的总体情况

教材建设方面：郑汉青教授出版了《量子场论（第二版）》（上）（ISBN: 978-7-301-35432-2）、《量子场论（第二版）》（下）（ISBN: 978-7-301-35433-9）两册教材。《核电子学实验》（第一主编：周荣）教材入选“十四五”普通高等教育本科省级规划教材；《光学（第三版）》（第一主编：郭永康）、《大学物理（上册、下册）》（第一主编：王磊）被学校推荐申报“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材。

本科毕业论文方面：2024-2025 学年，一共有 310 名本科生（物理学专业 122 人，含结业生 4 人，核工程与核技术专业 93 人、含结业生 5 人，微电子科学与工程专业 95 人）进行了毕业论文双选。

班主任工作方面：2024 年秋季学期，共有 56 名老师分别担任 2021-2024 级

62个班的班主任工作。其中，有49名老师担任了1个班的班主任，有7名老师担任了2个班的班主任。本学期学院统一安排4次（9月、10月、11月、12月各1次）班主任与学生见面交流会的时间、地点，提供班会主题建议，为班主任开展学生交流工作创造更为方便的条件；同时严格落实班主任学期工作总结报告，将日常班会开展情况及总结报告提交情况作为班主任工作考核的重要依据。

教研教改方面：2024年10月，根据教务处《关于开展四川大学高等教育教学改革工程（第十期）研究项目结题工作的通知》，经学院初评、学校复评，5个项目均顺利通过了结题评审。其中，学为中心的数智化教材与教学质量提升研究——“硬课”《电动力学》为例（项目负责人：余天）被推荐为优秀项目，《数学物理方法》创新教学实践探索（项目负责人：聂文星）被推荐为良好项目。获批2024年第一批教育部产学合作协同育人项目4项。申请2024-2026四川省教改项目5项，获得学校推荐1项并最终获得省教改立项。

大创项目方面：2024年大创项目中，32项校级及以上项目（含2035特区子计划4项）结题评审均为通过（包括5项优秀、8项良好）；41项院级项目结题评审为通过，2项院级项目申请了项目延期结题。2025年大创项目中，我院共申报102项（含2035特区子计划6项，交叉学科子计划1项），其中42项（含2035特区子计划4项）立项为校级项目，其余立项为院级项目。

学科竞赛方面：获得第十届全国大学生物理实验竞赛（创新）命题类1-4获一等奖1项、三等奖1项，自选类获三等奖1项，学校获优秀组织奖；获得第一届西南地区大学生物理实验竞赛(创新)暨第十届全国大学生物理实验竞赛(创新)西南地区预选赛，二等奖。获得第八届西南地区大学生物理学竞赛二等奖、三等奖各1项，获得优秀作品二等奖2项。获得第九届全国高校学生课外“核+X”创意大赛二等奖2项；获得四川省第五届高校学生课外“核+X”创意大赛一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项。获得第八届全国大学生集成电路创新创业大赛西南赛区三等奖5项。获得第七届全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛，国家级二等奖1项、西南赛区三等奖1项。

招生宣传方面：我院负责本科招生宣传省份山西省 2024 年本科招生位次大幅度提升，理科最低录取位次从 2023 年的 7561 位提升至 4287 位，文科最低录取位次从 2023 年的 2032 位提升至 831 位。